

**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ЖУРНАЛИ**
4 ЖИЛД, 1 СОН,

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
ТОМ 4, НОМЕР 1

**JOURNAL OF
SOCIAL STUDIES**
VOLUME 4, ISSUE 1



Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:

Сеитов Азамат Пулатович
доктор социологических наук
(Doctor of sociology DSc)

Бош муҳаррир ўринбосари:
Заместитель главного редактора:
Deputy Chief Editor:

Сабирова Умида Фархадовна
кандидат социологических наук
(Candidate of sociology PhD)

Ижтимоий тадқиқотлар журнали таҳририй маслаҳат кенгаши
International Editorial Board of the Journal of Social Studies
Международный редакционный совет журнала Социальные исследования

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Бекмурадов Мансур Бобомурадович
доктор социологических наук, профессор
Каланов Комил Куллахматович
кандидат социологических наук, профессор
Убайдуллаева Раиса Турсуновна
доктор социологических наук, доцент

Щепилова Галина Германовна
доктор философских наук, профессор,
Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова (РФ)
Рожанский Михаил Яковлевич
директор центра независимых социологических
исследований (РФ)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи.
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни.
Social structures, social institutions and way of life

Умаров Абсалом Адилевич
доктор социологических наук, профессор
Холбеков Абдуғани Жуманазарович
доктор социологических наук, профессор
Шайхисламов Рафазель Бадретдинович
доктор социологических наук, профессор,
Башкирский государственный университет
Сабиров Алишер Сабирович
кандидат социологических наук, доцент

Antonio Alonso Marcos
Ph.D, on International Relations (Испания)
Фадеева Любовь Александровна
доктор социологических наук, профессор
Пермский государственный национальный
исследовательский университет (РФ)
Виктор Агаджаньян
профессор социологии университета
Аризона США

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Ганиева Маърифат Хабибовна
доктор социологических наук, профессор
Аликариев Нуриддин Сапаркариевич
доктор экономических наук, профессор
Матибаев Тасполат Балтабаевич
доктор социологических наук, профессор
Stephan E. Nikolov
PhD, Senior Research Fellow,
Institute of Sociology, Sofia
Пармонов Фарход Ярашевич
кандидат социологических наук, доцент

Ли Ци
доктор исторических наук, профессор
Шэньсинского Педагогического Университета
(КНР).
Сухомлинова Марина Валерьяновна
доктор социологических наук, профессор
Мичуринского государственного аграрного
университета. (ФГБОУ ВО "МГАУ")
Бурнашев Рустам Ренатович
кандидат философских наук, профессор,
Казахстанско-немецкий университет

Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МУНДАРИЖА / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

1. Каланов Комил “МУҚАДДАСЛИК” КАТЕГОРИЯСИ ВА УНИНГ СОЦИОЛОГИК ТАҲЛИЛИ.....	4
2. Убайдуллаева Раиса СОЦИОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	17
3. Сейтов Азамат, Сабирова Умида СОЦИАЛИЗАЦИЯ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ МАХАЛЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА.....	27
4. Аликариева Аълохон СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	35
5. Каримов Бобир МЕҲР – МУВАФФАҚИЯТ ОМИЛИ.....	47
6. Мадаминов Баходир ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИДА ОММАВИЙ СПОРТНИНГ ЎРНИ ВА РОЛИ.....	55
7. Имомова Нозимахон ЎЗБЕКИСТОНДА ИШЧИ КУЧИ МИГРАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ЖАРАЁНЛАРИ.....	63
8. Мирзахмедов Хуршид ЁШЛАР ҲАЁТИДА НИЗОЛАРНИНГ СОЦИАЛ ОҚИБАТЛАРИ.....	73
9. Узакова Зарина ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ТЕРМИНА ИНВАЛИДНОСТЬ И МОЛОДЕЖНОГО ВОЗРАСТА.....	81
10. Эрйигитова Лобар А.ҚОДИРИЙ АСАРЛАРИДА ИЖТИМОИЙ ҲАЁТ ВА ОИЛА МУНОСАБАТЛАРИ ТАЛҚИНИ (“ЎТКАН КУНЛАР” АСАРИ МИСОЛИДА).....	89
11. Мўминов Зокиржон ТАЪЛИМНИНГ ИЖТИМОИЙ АСОСИ ҲАМДА УНИНГ СОЦИОЛОГИК ВА ПЕДАГОГИК ТУЗИЛМАСИ.....	99
12. Амиров Азамат ИЖТИМОИЙ-ГУМАНИТАР ФАҲЛАРДА “ТАРИХ ФАЛСАФАСИ”ГА БЎЛГАН УСЛУБИЙ ЁНДАШУВЛАР.....	108

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Сеитов Азамат Пулатович,

д.соц.н. (DSc), доцент,

Национальный университет Узбекистана

e-mail:tamazas@mail.ru

Сабирова Умида Фархадовна

к.соц.н., доцент,

Национальный университет Узбекистана

e-mail:umida-sabirova@yandex.ru

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СЕМЕЙ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ МАХАЛЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

For citation: Seitov Azamat, Sabirova Umida. Socialization of families in the modern period of development of mahallas in Uzbekistan. Journal of Social Studies. 2021, vol. 4, issue 1, pp.27-34



<http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2021-1-3>

АННОТАЦИЯ

Махалля и семья как социальные институты мобилизуют силы и возможности для воспитания молодежи в духе национальных и общечеловеческих ценностей. Социализация взрослых в махаллях рассчитана на то, чтобы помочь человеку приобрести определенные навыки. Это необходимо учитывать при проведении разъяснительной работы в махаллях. Режим самоизоляции заставил большинство людей проводить много времени со своей семьей. Социологические данные показывают, что, с одной стороны, противодействие распространению коронавируса может стать катализатором проблем в семейных отношениях, с другой, заставил пересмотреть ценность семьи и его окружения - махалли. Благодаря семье и институту махалли в Узбекистане сохранились особые принципы уважения ценностей и этики взаимоотношений, гарантирующей общественное развитие.

Ключевые слова: Узбекистан, семья, махалля, социальный институт, пандемия, самоизоляция, последствия, семейное насилие, профилактика, разъяснение, общественная стабильность.

Seitov Azamat Pulatovich,

Ph.D., dotsent,

O'zbekiston Milliy universiteti

e-mail: tamazas@mail.ru

Sabirova Umida Farhadovna,

Ph.D., dotsent,

O'zbekiston Milliy universiteti

e-mail:umida-sabirova@yandex.ru

O'ZBEKISTON MAHALLALARINING ZAMONAVIY RIVOJLANISH DAVRIDA OILALAR IJTIMOIYLASHUVI

АННОТАЦИЯ

Mahalla va oila ijtimoiy institutlar sifatida yoshlarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash uchun kuch va imkoniyatlarni safarbar etmoqda. Mahallalarda kattalarning ijtimoiylashuvi insonga muayyan ko'nikmalarga ega bo'lishga yordam berish uchun mo'ljallangan. Albatta, mahallalarda targ'ibot ishlarini olib borishda buni e'tiborga olish lozim. O'z-o'zini yakkalash rejimi ko'pchilik insonlarni ko'proq o'z oilasi davrasida o'tkazishga majbur qildi. Sosiologik tadqiqotlar ma'lumotlariga ko'ra, koronavirusning tarqalishiga qarshi kurashish, bir tomondan, oilaviy munosabatlardagi muammolar uchun katalizator bo'lib xizmat qilgan bo'lsa, boshqa tomondan, oila va uning atrofidagi mahallaning qadr-qimmatini qayta ko'rib chiqishga majbur qildi. O'zbekistonda oila va mahalla instituti tufayli jamiyat taraqqiyotini kafolatlaydigan qadriyatlarni hurmat qilish va o'zaro munosabatlar etikasining alohida tamoyillari saqlanib qolingan.

Kalit so'zlar: O'zbekiston, oila, mahalla, ijtimoiy institut, pandemiya, o'z-o'zini izolyasiyalash, oqibatlar, oilaviy zo'ravonlik, oldini olish, tushuntirish, ijtimoiy barqarorlik.

Seitov Azamat Pulatovich,

DSc, associate professor,
National University of Uzbekistan
e-mail: tamazas@mail.ru

Sabirova Umida Farhadova

Ph.D., associate Professor,
National University of Uzbekistan
e-mail: umida-sabirova@yandex.ru

SOCIALIZATION OF FAMILIES IN THE MODERN PERIOD OF DEVELOPMENT OF MAHALLAS IN UZBEKISTAN

ANNOTATION

Mahalla and the family as social institutions mobilize forces and opportunities to educate young people in the spirit of national and universal values. The socialization of adults in makhallas is designed to help a person acquire certain skills. This must be taken into account when carrying out explanatory work in makhallas. The self-isolation regime has forced most people to spend a lot of time with their family. Sociological data show that, on the one hand, countering the spread of the coronavirus can become a catalyst for problems in family relationships, on the other hand, it forced to reconsider the value of the family and its environment - the mahalla. Thanks to the family and the institution of the mahalla, Uzbekistan has preserved special principles of respect for values and ethics of relationships that guarantee social development.

Keywords: Uzbekistan, family, makhalla, social institution, pandemic, self-isolation, consequences, domestic violence, prevention, explanation, social stability.

Введение

Махалля, как орган самоуправления граждан, издревле является мощным очагом культуры, самой близкой к народу структурой, уникальным институтом гражданского общества в Узбекистане. Роль и значение махалли всегда были неоценимы в бережном сохранении передающихся из поколения в поколение национальных и общечеловеческих ценностей, культуры, образа жизни, мышления и духовности многонационального узбекского народа. Очевидно, что данное обстоятельство наглядно показывает важность махалли и семьи в процессах социализации в стране.

Так, например, одним из основных значений института махалли заключалось в социально-территориальной организации бытовой деятельности населения в рамках соседних общин. Восточный мыслитель Фараби в своем произведении «Раздумья о населении идеального города», раскрывая идею потребности к человеческим общинам, вследствие

увеличения численности людей, утверждал, что каждый человек от природы устроен так, что на пути к стремлению жить и совершенствоваться он нуждается во многих вещах, однако он один не в силах ими овладеть [1, - С. 56].

Согласно 105 статье Конституции Республики Узбекистан, органами самоуправления в поселках, кишлаках и аулах, а также в махаллях городов, поселков, кишлаков и аулов являются сходы граждан, избирающие председателя (аксакала) [2]. То есть, махалля является территориальной единицей, где формируется институт самоуправления граждан.

В Узбекистане законодательно закреплены вопросы самостоятельного распоряжения махаллинской собственностью и финансовыми средствами, сход граждан пользуется правами юридического лица, решения, принимаемые сходом граждан, являются обязательными для исполнения на соответствующей территории, сход граждан имеет право осуществлять общественный контроль, содействует развитию предпринимательской деятельности, является активным участником процесса децентрализации. Действует отдельный отраслевой Закон, устанавливающий порядок выборов аксакала (председателя) схода граждан и его советников, где закреплены принципы проведения выборов в сход граждан, а также остальные организационно-правовые вопросы избирательного процесса.

Для государства махалля важна, прежде всего, как властная структура, находящаяся в непосредственном контакте с населением. В системе социальной власти именно она ближе всего находится к населению, лучше чувствует настроение, интересы и чаяния людей. Именно в махаллях происходит наиболее тесное взаимодействие институтов государственного управления и населения. Они замыкают управленческую цепочку, исполняя роль основного источника информации как для населения, так и для органов государственной власти [3, - С. 88-94].

Также выделим, что в Узбекистане реализуется принцип «За каждого ребенка в ответе вся махалля» [4]. Государство и общество мобилизуют все свои силы и возможности для воспитания молодежи в духе национальных и общечеловеческих ценностей. В осуществлении этой задачи органы государственного управления опираются на активистов махаллей, ветеранов, обладающих большим жизненным опытом матерей, институт семьи, женщин, их знания и духовный потенциал.

Говоря о роли института семьи в Узбекистане выделим, что согласно данным Государственного комитета по статистике, за первые 8 месяцев 2020-го в органах ЗАГС страны зафиксировано 525.280 фактов рождения младенцев, что на 18 912 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года. В период с января по сентябрь 2020 года зарегистрировано 74,2% семей с детьми до 16 лет. В 2000 году в республике доля семей с детьми составляла 81,4%, а показатель родителей, не имевших ребенка до 16 лет, достигал 18,6% [5].

Узбекистан, в целом, характеризуется достаточной устойчивостью семей, о чем свидетельствует относительно низкий уровень разводимости. По данным статистики, на каждые сто заключенных браков приходится 9,5-9,7 разводов, в том числе, в городах - 14,2-14,4, в сельской местности - 5,5-5,7. Сохранение ценности института семьи обеспечивает более здоровый образ жизни молодежи. По данным экспертов ООН, в республике молодые люди потребляют значительно меньше алкоголя, наркотиков, а уровень заболеваемости ВИЧ/СПИД является одним из самых низких в мире [6].

Население республики предпочитает жить в официально зарегистрированном браке. Число и доля гражданских браков невелики и не имеют тенденции к росту. В Узбекистане сложилось в целом неодобрительное отношение населения к добрачной форме отношений.

Однако, институт семьи также испытывает определенные проблемы в современный период. В частности, по данным Министерства финансов, если в начале 2020 года предусматривалась социальная помощь 500-600 тысячам многодетных и малообеспеченных семей, то к концу 2020 года - это число возросло вдвое. Это обстоятельство наглядно показывает рост числа семей, нуждающихся в социальной защите, в условиях пандемии [7].

Основная часть

К сожалению, на сегодня в условиях падения морально нравственных ценностей в мире происходит определенная деградация семьи как института воспроизводства и социализации населения. Эволюция репродуктивных ценностных ориентаций индивидов может приводить к негативным последствиям, поскольку на их основе складывается реальное поведение. Мировые процессы, касающиеся семейно-брачных отношений, не обошли и Узбекистан. Изменения социально-экономической ситуации заметно отразились на репродуктивном поведении, режиме воспроизводства и социализации населения. Сократилась рождаемость, стало нормой внутрисемейное регулирование воспроизводственных процессов, несколько изменилось отношение семьи к детям и социализации в целом. Если в 1990 годах дети в аграрной республике в значительной мере расценивались как дополнительные рабочие руки, то сегодня на детей смотрят как на будущее [8, - С. 67-77].

В социологии социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе [9]. Социализация человека начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни. В процессе ее он усваивает накопленный человечеством социальный опыт в различных сферах жизнедеятельности, который позволяет исполнять определенные, жизненно важные социальные роли. Очевидно, что это имеет прямое отношение к процессам обеспечения общественной безопасности махаллей как вида органов самоуправления граждан.

Социализация рассматривается как процесс, условие, проявление и результат социального формирования личности. Как процесс она означает социальное становление и развитие личности в зависимости от характера взаимодействия человека со средой обитания, адаптации к ней с учетом индивидуальных особенностей. Как условие - свидетельствует о наличии того социума, который необходим человеку для естественного социального развития как личности. Как проявление - это социальная реакция человека с учетом его возраста и социального развития в системе конкретных общественных отношений. Как результат она является основополагающей характеристикой человека и его особенностей как социальной единицы общества в соответствии с его возрастом. Ребенок в своем развитии может отставать или опережать своих сверстников. В этом случае социализация как результат характеризует социальный статус ребенка по отношению к его сверстникам.

Многие социологи подчеркивают, что процесс социализации продолжается в течение всей жизни человека, и утверждают, что социализация взрослых отличается от социализации детей несколькими моментами [10]. Социализация взрослых скорее изменяет внешнее поведение, в то время, как социализация детей формирует ценностные ориентации. Социализация взрослых рассчитана на то, чтобы помочь человеку приобрести определенные навыки, социализация в детстве в большей мере имеет дело с мотивацией поведения. На наш взгляд, данное обстоятельство необходимо учитывать при проведении разъяснительной работы в махаллях.

Важнейшую роль в том, каким вырастает человек, как пройдет его становление играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь, а именно, окружение в семье [11]. Их принято называть агентами социализации. Агентами могут быть не только люди, но и различные учреждения, организации, в том числе, махалля. На разных возрастных этапах состав агентов специфичен. Так, по отношению к детям и подросткам таковыми выступают родители, братья и сестры, родственники, сверстники, соседи, учителя. В юности или в молодости в число агентов входят также супруг или супруга, коллеги по работе и пр. По своей роли в социализации агенты различаются в зависимости от того, насколько они значимы для человека, как строится взаимодействие с ними, в каком направлении и какими средствами они оказывают свое влияние.

При этом, первичная социализация происходит в сфере межличностных отношений в малых группах. В качестве первичных агентов социализации выступает ближайшее окружение индивида: родители, близкие и дальние родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д. Вторичная социализация происходит на уровне больших социальных

групп и институтов. Вторичные агенты - это формальные организации, официальные учреждения: представители администрации и школы, армии, государства и т.д. [12, - С. 131]. Здесь особую роль играет махалля.

В настоящее время особое значение социологи уделяют вопросам возможных изменений в обществе, связанных с влиянием пандемии коронавируса. Так, режим самоизоляции заставил большинство людей проводить много времени со своей семьей. В этой связи, с одной стороны, противодействие распространению коронавируса может стать катализатором проблем в семейных отношениях, с другой, заставил пересмотреть ценность семьи и его окружения - махалли. Кроме того, пандемия выявила различия в стратегиях «выживания» в зависимости от состава семьи.

По статистике ООН, в мире каждая третья женщина подвергается физическому насилию. Не обошла эта социальная проблема и Узбекистан [13]. Важным шагом в ее решении стал закон «О защите женщин от притеснения и насилия», принятый в сентябре 2019 года. Этот документ не только укрепил положение женщины в обществе, но и позволил увереннее продвигать вопросы гендерного равенства.

Однако, во время самоизоляции и карантина семьи, в которых была сложная атмосфера, оказалась одна сама с собой. Возможная жертва насилия, обычно, женщина, оказалась изолирована с лицом, которое допускает для себя скрытое насилие. Более того, такого рода агрессивно настроенный человек лишен возможности давать выход стрессу, например, в среде друзей. На возросшую вероятность домашнего насилия, особенно в регионах страны, повлияло и объективное ухудшение экономической ситуации семей. Очевидно, что это усиливает стресс от коронавируса и приводит к страху и тревоге. В этой связи, именно махалля должна стать тем механизмом, где жертва насилия могла бы найти защиту.

Данное обстоятельство присуще и российским семьям. По данным социологов, среди респондентов преобладают пессимистичные настроения: 42% горожан уверены, что режим самоизоляции приведет к ухудшению отношений в российских семьях. Об обратном говорят заметно меньше людей – 28%. При этом мужчины более скептически. А чаще всего уверена в негативном влиянии самоизоляции на семьи молодежь: среди людей моложе 30 лет соответствующее распределение 54 к 29% [14].

По данным же американских центров, в семьях растет число ссор и драк. Федеральное ведомство по уголовным делам ФРГ прогнозирует, что насилие в семье в отношении детей, пожилых родителей может стать серьезной проблемой в ближайшие несколько лет. В Китае наблюдается существенное увеличение разводов, в Великобритании каждый десятый склонен расстаться, развестись после окончания карантина [15].

В целом, карантин стал уникальным периодом в жизни семей и махаллей. Период самоизоляции – это период, когда интенсивность внешних, внесемейных коммуникаций существенно сократилась. Вследствие уплотнения семейных связей формат и динамика межличностных отношений сильно изменились. Самоизоляция обострила уже имеющиеся конфликты и проверила семьи на прочность.

Неопределенность в экономике, возможная потеря доходов, необходимость сосредоточиться и защитить семью и детей – неблагоприятный фон для увеличения семьи. Так, карантин вряд ли приведет к росту рождаемости, считают итальянские ученые из Флорентийского университета. Об этом свидетельствуют результаты онлайн-опросов — более 80% людей не планируют зачатий в этот период, а треть тех, кто планировали, отказались от этой идеи (журнал *Psychosomatic Obstetrics and Gynecology*) [16].

Появилась возможность полностью сконцентрироваться на семье и воплотить свои представления об идеальной семейной роли. Семья и махалля показали, что они являются уникальным институтом - гибким, живучим и адаптивным. Поэтому утверждения, что семья и махалля разрушится – не корректно. Хотя, конечно, карантин как вынужденная мера очень сильно изменил формат семейных укладов, показал те слабые места, те проблемы, которые уже были заложены в этом социальном институте.

При напряженной атмосфере члены семьи и махалли становятся своего рода «раздражающим» фактором для человека, поскольку семья не создает чувство защищенности от коронавируса и поддержки. Эти люди могут войти в группу риска по увеличению количества разводов. Безусловно, риски есть, но, наверное, важно отметить и позитивные моменты. Пандемия - это внешняя угроза, когда возрастает значение семейной поддержки и взаимопомощи в махаллях. Именно в период пандемии одиночество являются менее комфортными, чем семья и махалля. В ситуации самоизоляции семья и махалля выступила индикатором ряда процессов. Стали очевидны гуманитарные риски и проблемы внедрения новых технологий.

Все это показывает, что на передний план должна выйти идея «ответственных родителей». Она заключается в том, что процессы социализации должны включать планирование не только материальных затрат, но временных и эмоциональных ресурсов. Родители в Узбекистане должны понимать какие риски возникают в условиях современного информационного общества и важности получения достойного образования. Следовательно, и в Узбекистане можно прогнозировать четкий вектор на отход семей от принципа обязательной многодетности, как было у их родителей.

Пандемия также высветила важность в процесс семейной социализации опору на возможности махаллей по организации досуга. Тем самым, семьи получают возможность в условиях самоизоляции к активному занятию чем-то творческим, например, самообразованием, играми или как минимум чтением книг. На наш взгляд, такой подход улучшает эмоциональное состояние в семьях, и тем самым, в махаллях.

Можем отметить, что в результате карантина сформировался достаточно большой запрос на эмоциональную поддержку от махаллей в процессе социализации в семьях. Например, только наличие дедушек и бабушек существенно улучшал процесс воспитания в семьях, не говоря уже о влиянии местного сообщества. Наличие опытных в жизненном плане людей стимулирует умение работать с общественным страхом, со стрессом и формировать благоприятный эмоциональный климат, доверительные отношения в семье. Особенно сложно, по нашим наблюдениям мужчинам, потому что традиционно в семьях Узбекистана они наделены статусом «добывателя», а процесс бытового воспитания больше сконцентрирован на матери.

В условиях же самоизоляции отец вынужден вмешиваться в эти процессы на фоне отсутствия такого рода опыта и нежелания учиться, например, на «вебинарах». Поэтому скорее всего папы в семьях Узбекистана и далее будут выполнять так называемые функции «стратегического воспитания», развития детей на будущее. Речь же идет о важности в современных условиях обучения детей самоорганизации, а не организовывать их со стороны отцов.

Другой стереотип разрушаемый в условиях самоизоляции - это традиционная роль женщины как простой домохозяйки. Женщины в семьях все больше ищут профессиональной возможности самореализации, так как семьи начинают испытывать потребность в расширении источников экономической стабильности. То есть, работа женщины в махаллях уже не рассматривается как повод для «стыда», а видится как некая «подушка безопасности» в случае возникновения проблем у основного «кормильца».

Отдельно выделим, что одним из источников напряжения для семей в Узбекистане стало дистанционное образование детей. Большинство родителей уверены, что онлайн-образование не дает полноценную нагрузку, поэтому дети теряют в знаниях. Более того, в условиях самоизоляции существующее материальное неравенство между семьями по уровню дохода, вышло на передний план. Например, это касается приобретения компьютерной техники, скорости доступа в Интернет, возможности нанять дополнительного репетитора и т.д. Более того, очевидно, в материально обеспеченных семьях выше уровень образования и у самих родителей. Поэтому, у них выше компетенции, знания и терпение для оказания помощи в социализации детей в условиях он-лайн образования.

В целом, можно констатировать, что родители в Узбекистане выполняют большую работу по социализации и мотивированию детей. В условиях же самоизоляции и введения дистанционного обучения неравенство лишь усилилось. Оно связано не только с ресурсами семей, но и с тем, были ли к этому моменту у ребенка сформированы навыки самоорганизации, необходимые для самостоятельного обучения. В условиях оф-лайн образования эту ситуацию немного выравнявала школа. В этих условиях существенно вырастает роль местного сообщества, а именно, махалли.

Период самоизоляции подтвердил, что семья не готова на длительный период брать на себя ответственность за обучение, при слабости института образования при резком переходе на онлайн-обучение родители активно включились в процесс, стараясь помочь своим детям и педагогам в этой ситуации. Однако если рассматривать онлайн-образование в целом, то однозначно, такая постоянная включенность родителей в процесс невозможна. Теперь, вместе со школой, одним из ключевых агентов социализации должна стать махалля, формируя у детей коммуникативные навыки и гражданскую идентичность. В этих условиях институт семьи в Узбекистане и далее будет оказывать стабилизирующую функцию. Важно не допустить ослабление и деградацию семейных связей путем поддержки других социальных институтов. Семья должна оставаться домом, местом семейной заботы и общения в узком кругу, а в широком – в махалле.

Заключение

Опыт противодействия распространения коронавируса подтверждает действенность института семьи и махалли по решению вопросов местного значения, исходя из своих интересов, исторических особенностей развития, а также национальных и духовных ценностей, местных обычаев и традиций. Общественная взаимопомощь, социальное партнерство, учет местных обычаев и традиций - это те принципы, на основе которых махалля успешно участвует в обеспечении общественной безопасности на местах.

Махалля сегодня является для государства ценным партнёром в осуществлении целей общей пользы, поскольку обладает высокой гибкостью в нахождении решений социальных проблем государственной важности. Она также обладает высокой эффективностью в нахождении нуждающихся в социальных услугах, предоставить которые обязано государство. В предстоящий пост пандемический период от того, насколько синхронно, совместно, солидарно будет действовать государство, с одной стороны, и махалля, с другой стороны, зависит степень эффективности адресной социальной защиты.

Таким образом, благодаря семье и институту махалли в Узбекистане сохранились особые принципы мотивации социального и экономического поведения населения, уважения общественных ценностей, этики взаимоотношений, гарантирующей безусловное выполнение принятых на себя обязательств и ответственности перед обществом. Все это вкупе с высоким уровнем доверия между гражданами, который наблюдается в махаллях, является необходимым условием дальнейшего развития страны.

Литература:

1. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри (Раздумья о населении идеального города). - Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2004. - Б. 56.
2. Конституция Республики Узбекистан /Электронный ресурс - <https://lex.uz/docs/35869>
3. Маликова Г.Р. Историко-правовые вопросы развития института махалли / Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 14 (343). Политические науки. Востоковедение. Вып. 15. - С. 88-94.
4. Махалля - уникальный институт гражданского общества в Узбекистане. / Электронный ресурс - <https://gk-uzbekistan.de/ru/2017/08/27/махалля-уникальный-институт-гражда/>
5. Государственный комитет по статистике Республики Узбекистан. / Электронный ресурс - <https://t.me/usmonabdurasulov/611>
6. World Population, Data Sheet. Population Reference Bureau, 2016.

7. Количество семей, получающих социальные пособия в Узбекистане, увеличилось вдвое. / Электронный ресурс - <https://kun.uz/ru/news/2020/12/16/kolichestvo-semey-poluchayushchix-sotsialnyue-posobiya-v-uzbekistane-uvelichilos-vdvoye>
8. Мамадалиева Х.Х. Брак и семья в Узбекистане // Народонаселение. - 2017. - № 4. - С. 67-77.
9. Основы социализации личности. / Электронный ресурс - <https://headlife.ru/socializaciya-lichnosti/>
10. 10. Ресоциализация. / Электронный ресурс - https://vuzlit.ru/3002/razlichiya_sotsializatsiye_detey_vzroslyh_resotsializatsiya
12. Средства и агенты социализации. / Электронный ресурс - <https://lektsia.com/14x7e81.html>
13. Сеитов А.П. Особенности инновационного подхода при подготовке социального работника. / Сборник материалов. Проблемы и перспективы подготовки социальных работников в Узбекистане. Ташкент, 2017. С. 131
14. Пандемия домашнего насилия: как бороться с жестокостью в семье. / Электронный ресурс - <https://uz.sputniknews.ru/analytics/20200601/14261044/Pandemiya-domashnego-nasiliya-kak-borotsya-s-zhestokostyu-v-seme.html>
14. Лебедева Л. Семья, судьба и брак в пандемических тонах. / Электронный ресурс - <https://covid19.fom.ru/post/razgovor-o-seme-sudbe-i-brake-v-pandemicheskikh-tonah>
16. В Китае из-за эпидемии выросло количество разводов. / Электронный ресурс - <https://fishki.net/3256468-v-kitae-iz-za-jepidemii-vyroslo-kolichestvo-razvodov.html>
17. Беби-бума не будет: как коронавирус влияет на рождаемость. / Электронный ресурс - https://www.gazeta.ru/science/2020/05/09_a_13077427.shtml

**ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР
ЖУРНАЛИ**
4 ЖИЛД, 1 СОН,

**ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
ТОМ 4, НОМЕР 1

**JOURNAL OF
SOCIAL STUDIES**
VOLUME 4, ISSUE 1

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Тадқиқот город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000